

RAGIONAMENTO CLINICO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE ***“Thinking About Thinking”***

Questo corso affronterà le teorie e le conoscenze acquisite di come i terapeuti occupazionali ragionano; il perché e il come pensano effettivamente mentre esercitano nella propria pratica clinica.

Approfondirà i vari tipi di ragionamento clinico utilizzati dai terapeuti occupazionali: ragionamento scientifico, diagnostico, narrativo, interattivo, etico, pragmatico e condizionale. Fornirà ai partecipanti la possibilità di riflettere sui tipi di ragionamenti che si dovrebbe fare nella pratica clinica e come questi ragionamenti hanno un impatto sulle decisioni prese.

Il corso includerà lavori di gruppo che richiede l'utilizzo di diversi tipi di ragionamento per gestire vari problemi che si possono incontrare durante la pratica clinica. Successivamente tra il primo e il secondo giorno del corso ai partecipanti verrà chiesto di applicare i vari tipi di ragionamento clinico con esempi pratici della loro propria pratica clinica, sviluppando capacità di pensiero critico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Ottenere delle competenze di base sul ragionamento clinico nel percorso terapeutico di terapia occupazionale

I partecipanti impareranno

- La definizione di ragionamento clinico
- La storia del ragionamento clinico
- La definizione ed esempi dei vari tipi di ragionamento clinico: scientifico, diagnostico, narrativo, interattivo, etico, pragmatico, e condizionale
- L'applicazione dei vari tipi di ragionamento clinico nella pratica clinica, attraverso casi clinici e la esperienza clinica

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezione frontale, lavoro di gruppo

DESTINATARI: terapeuti occupazionali

NUMERO DI PARTECIPANTI MASSIMO: 30

Programma dei due giorni

Primo giorno

08.45 – 09.00 Registrazione

9.00 – 9.30 Ragionamento Clinico: definizione e storia

9:30 – 10:30 Ragionamento Narrativo e Interattivo

10.30 – 10.45 PAUSA

10.45 – 12.30 Ragionamento Scientifico e Diagnostico

12.30 – 13.30 PRANZO

13.30 – 14.30 Ragionamento Pragmatico

14.30 – 15.15 Ragionamento Etico

15.15 – 15.30 PAUSA

15:30 – 17:00 Ragionamento Condizionale

Secondo giorno (dopo circa 6 settimane)

8.45 – 9.00 Registrazione

9.00 – 11.00 Discussione casi clinici

11:00 - 11:15 PAUSA

11.15 – 12.30 Discussione casi clinici

12:30 – 13:30 PRANZO

13:30 – 15:00 Discussione casi clinici

15:00 – 15.15 PAUSA

15.15 – 17:00 Discussione casi clinici

Docente

Ianes Patrizia Gabriella (Levico Terme) Laureata in Terapia Occupazionale nel 2002 presso l'Università della British Columbia (Canada); nel novembre 2011 consegue la laurea magistrale "Masters of Science in Cognitive and Clinical Neuroscience" alla Goldsmith, University of London. Ha più di 20 anni di esperienza lavorativa nell'ambito della riabilitazione neurologica con adulti. Ha lavorato presso centri Italiani ed esteri quali Canada e Irlanda. Dal dicembre 2013 lavora presso l'ospedale riabilitativo Villa Rosa dell'A.P.S.S. di Trento. Dal 2008 ha collaborato come docente con il corso di laurea di terapia occupazionale di varie università. Attualmente è docente all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, sede di Bolzano e Roma, all'Università degli Studi di Padova, sede di Conegliano e all'Università degli Studi di Milano. È anche docente in Italia per la Canadian Occupational Performance Measure (COPM), Cognitive Orientation of Occupational Performance (CO-OP) Approach, e il corso A-ONE (ADL-focused Occupation-based Neurobehavioral Evaluation; Valutazione neuro-comportamentale focalizzata sulle ADL basata sull'occupazione)

RIFERIMENTO PRINCIPALE

Schell, B. & Schell, J. (Eds) (2018). Clinical and professional reasoning in occupational therapy. Second Edition. Philadelphia: Wolkers Kluwer